



NMSBVI

Plan de aprendizaje continuo

Durante este tiempo de cierre de escuelas en todo el estado de Nuevo México, la Escuela para No videntes y Discapacitados Visuales de Nuevo México (NMSBVI) continuará brindando servicios educativos y relacionados a través de una variedad de métodos y modos de entrega. El equipo educativo de cada alumno será individual al Plan de aprendizaje continuo para cada estudiante, con la cooperación de los padres y tutores. A continuación encontrará nuestro plan general. Tenga en cuenta que a muchos estudiantes y familias se les ofrecerá una variedad de formas de participar en el aprendizaje continuo.

Provisiones del IEP y reuniones de equipo

Los Programas de Educación Individualizados (IEP) se implementarán según lo escrito siempre que sea posible a través de un modelo de aprendizaje continuo. Las familias recibirán una Notificación previa por escrito (PWN) de servicios individualizados para cada estudiante. Si es necesario realizar cambios en el IEP, se llamará a un anexo y se invitará a los padres y tutores a participar. Cualquier cambio se documentará en el apéndice y a través de un PWN.

Las reuniones anuales del IEP se llevarán a cabo mediante videoconferencia o conferencia telefónica.

Programas educativos

- Los programas se entregarán a través de una variedad de plataformas basadas en las necesidades de cada estudiante, su acceso a la tecnología y la capacidad de completar tareas con o sin apoyo. El maestro de su hijo (a) ya se ha comunicado con usted sobre las plataformas que se utilizarán con su hijo (a). Encontrará una lista de plataformas que NMSBVI está utilizando a continuación.
- Los maestros se comunicarán semanalmente con las familias y tutores para proporcionarles tareas, actividades, recursos y otra información. Muchos de nuestros estudiantes necesitarán el apoyo de los padres o tutores durante este tiempo, dependiendo de su edad y capacidad para trabajar de forma independiente.

- Los maestros habrán programado regularmente "horas de oficina" durante las cuales los padres, tutores y / o estudiantes puedan contactarlos.
- Los maestros usarán una combinación de enseñanza directa e indirecta. Algunos maestros publicarán lecciones en video. Algunos organizarán lecciones en video en vivo. Algunos darán lecciones telefónicas. Algunos proporcionarán lecciones para los padres y ayudarán a los padres a impartir las lecciones.
- Las asignaciones, instrucciones y apoyos de los maestros se entregarán de varias maneras (ver más abajo). NMSBVI también ha proporcionado tecnología y tecnología de asistencia a los estudiantes que pueden beneficiarse de esa tecnología. Algunos maestros enviarán paquetes de tareas regularmente, con materiales impresos y / o en braille según corresponda.
- El estado ha indicado reglas de tiempo máximo de aprendizaje: *“Nuestras pautas recomendadas para el compromiso máximo del estudiante en términos de instrucción directa cada día son las siguientes:*

♣ *Pre-K: 30 minutos*

♣ *Grados K-1: 45 minutos*

♣ *Grados 2-3: 60 minutos*

♣ *Grados 4-5: 90 minutos*

♣ *Grados 6-12: 30 minutos por maestro (3 horas como máximo en un día)*

Las pautas anteriores están destinadas a cualquier modelo de entrega: paquetes, en línea, enseñanza directa, enseñanza indirecta, etc. Siempre se recomienda tiempo adicional de lectura o narración de cuentos ”.

- La calificación para este trimestre será de Aprobado / Reprobado según la participación del estudiante y la finalización del trabajo.

Horario del Programa Elemental de NMSBVI

Horario de atención: Lunes, Martes y Miércoles - 1:00-2:00

• Jardín de infantes (45 minutos)

Lunes & Miércoles			Martes & Jueves		
Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases	Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases
9:40 – 9:50	10	Escritura Braille	9:40 – 9:50	10	Calendario (Dias & Meses)
9:50 – 9:55	5	Descanso	9:50-9:55	5	Descanso
10:00 – 10:15	10-15	Actividad de grupo (Video Conferencia- Lunes Lectura en voz alta- Miércoles	10:00-10:15	10-15	Biblioteca-Lectura en Voz alta (Video Conferencia-Jueves Ábaco - Martes
10:15-10:20	5	Descanso	10:15 – 10:20	5	Descanso
10:25-10:30	5-10	Lectura en Braille (hojas de seguimiento)	10:25 – 10:30	10	Matemáticas
10:30-10:35	5	Descanso			ALMUERZO

- **Primer Grado (45 minutos)**

Lunes & Miércoles			Martes & Jueves		
Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases	Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases
9:40 – 9:50	10	Comprensión auditiva / Lectura en voz alta	9:40 – 9:50	10	Matemáticas
9:50 – 9:55	5	Descanso	9:50-9:55	5	Descanso
10:00 – 10:15	10-15	Actividad de grupo (Video Conferencia-M) Redacción - Miércoles	10:00-10:15	10-15	Biblioteca-Lectura en voz alta (Video Conferencia - TH) Ábaco - Martes
10:15-10:20	5	Descanso	10:15 – 10:20	5	Descanso
10:25-10:30	5-10	Lectura en Braille (Hojas de seguimiento)	10:25 – 10:30	10	Pronunciación
10:30-10:35	5	Descanso			ALMUERZO
10:40-10:50	5-10	Música	1:00 – 1:10	5-10	En vivo Zoom PE -T & PE Power Point-TH

- **Tercer Grado (60 minutos)**

Lunes & Miércoles			Martes & Jueves		
Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases	Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases
9:30 – 9:50	20	Lectura (Video conferencia el Miércoles)	9:30 – 9:50	20	Matemáticas (video conferencia el Martes)
9:50-9:55	5	Descanso	9:50-9:55	5	Descanso
10:00 – 10:15	10-15	Actividad de grupo (videoconferencia el Lunes) Escritura Creativa -Miércoles	10:00-10:15	10-15	Biblioteca- Lectura en voz alta (Video Conferencia - TH) Ábaco - Martes
10:20-10:25	5	Descanso	10:20-10:25	5	Descanso
10:30-10:50	20	Braille – Ms. Hendrix	10:30-10:50	20	Pronunciación
10:50-10:55	5	Descanso	10:50-10:55	5	Descanso
11:00-10:50	15	Música	1:00 – 1:10	15	En vivo Zoom PE (Martes) & PE Power Point

- **Cuarto Grado (1) (90 minutos)**

Lunes & Miércoles			Martes & Jueves		
Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases	Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases
9:20 – 9:50	30	Lectura (video conferencia el Miércoles)	9:20 – 9:50	30	Matemáticas (video conferencia el Martes)
9:50 - 9:55	5	Descanso	9:50 - 9:55	5	Descanso
10:00 – 10:15	10-15 15	Actividad de grupo (Video conferencia el Lunes) Escritura Creativa - Miércoles	10:00- 10:15	10-15 15	Biblioteca-Lectura en voz alta (Video Conferencia - Jueves) Ábaco - Martes
10:15- 10:20	5	Descanso	10:15 – 10:20	5	Descanso
10:25 – 10:55	30	Fónica	10:25 – 10:55	30	Pronunciación
10:55- 11:00	5	Descanso			ALMUERZO
11:00- 11:20	20	Música	1:00 – 1:20	20	En vivo Zoom PE (Martes) & PE Power Point

- **Cuarto Grado (2) (90 minutos)**

Lunes & Miércoles			Martes & Jueves		
Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases	Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases
9:20 – 9:50	30	Lectura (Video conferencia el Miércoles)	9:20 – 9:50	30	Pronunciación
9:50 - 9:55	5	Descanso	9:50 - 9:55	5	Descanso
10:00 – 10:15	10-15 15	Actividad de grupo (Video conferencia el Lunes) Escritura Creativa - Miércoles	10:00- 10:15	10-15 15	Biblioteca-Lectura en voz alta (Video Conferencia - Jueves) Ábaco – Martes
10:15 – 10:20	5	Descanso	10:15 – 10:55	40	Descanso
10:25 – 10:55	30	Comprensión auditiva / lectura	11:00 – 11:30	30	Matemáticas (videoconferencia los Martes)
10:55- 11:00	5	Descanso			ALMUERZO
11:00- 11:20	20	Música	1:00 – 1:20	20	En vivo Zoom PE (Martes) & PE Power Point

- **Quinto Grado (90 minutos)**

Lunes & Miércoles			Martes & Jueves		
Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases	Horario	Tiempo Estimado (minutos)	Actividad en Clases
9:20 – 9:50	30	Lectura (Video conferencia - Miércoles)	9:20 – 9:50	30	Pronunciación
9:50 - 9:55	5	Descanso	9:50 - 9:55	5	Descanso
10:00 – 10:15	10-15	Actividad de grupo (Video conferencia el Lunes) Redacción - Miércoles	10:00- 10:15	10-15	Biblioteca-Lectura en voz alta (Video Conferencia - TH) Ábaco – Martes
10:15 – 10:20	5	Descanso	10:15 – 10:20	5	Descanso
10:25 – 10:55	30	Lectura en voz alta	10:25 – 10:55	30	Matemáticas (Video conferencia el Martes)
10:55- 11:00	5	Descanso			ALMUERZO
11:00- 11:20	20	Música	1:00 – 1:10	20	En vivo Zoom PE (Martes) & PE Power Point

• **Estudiantes de Medio y Secundaria:**

Hora/Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 – 9:00					
9:00 – 9:30	1 st Periodo	5 th Periodo	1 st Periodo	5 th Periodo	9:00 – 10:00 Horas de oficina
9:45 – 10:15	2 nd Periodo	6 th Periodo	2 nd Periodo	6 th Periodo	
10:30 – 11:00	3 rd Periodo	7 th Periodo	3 rd Periodo	7 th Periodo	
11:15 – 11:45	4 th Periodo	8 th Periodo	4 th Periodo	8 th Periodo	
12:00 – 1:00					
1:00 – 2:00	Horas de oficina	Horas de oficina			Reuniones del personal
2:00 – 3:00					
3:00 – 4:00					

Servicios relacionados

- Las actividades de servicios relacionados se proporcionarán de varias maneras, dependiendo de las necesidades de cada estudiante.
- Los servicios relacionados se brindarán por el monto de tiempo que figura en el IEP de cada estudiante y pueden ocurrir en colaboración con las lecciones del maestro, en sesiones de co-terapia con otros proveedores de servicios relacionados, en planes de lecciones e información proporcionada a los padres o tutores, quienes son Nuestros socios educativos.
- Si hay cambios en el IEP, el equipo programará un informe al IEP con los padres o tutores. Un aviso previo por escrito (PWN) reflejará los cambios.
- Los servicios relacionados pueden realizar sesiones de terapia usando Zoom o reuniones telefónicas, que estarán protegidas con contraseñas, si es posible. También pueden utilizar lecciones grabadas en video para los estudiantes.
- Los proveedores de servicios relacionados se comunicarán con las familias de manera regular para brindarles apoyo y responder preguntas.
- El apoyo a las familias puede ser en forma de contacto telefónico, demostración / observación en video, paquetes impresos / en braille y / o correo electrónico.

Trabajo Social y Apoyo Psicológico

- Nuestros trabajadores sociales y nuestro psicólogo se comunicarán directamente con las familias y los estudiantes para brindarles apoyo.

- El trabajador social y el psicólogo trabajarán juntos para brindar servicios a los estudiantes a través de conferencias telefónicas o de video por el tiempo de servicio que figura en el IEP del estudiante.
- Los trabajadores sociales y los psicólogos también estarán disponibles durante todo el día y pueden haber indicado anteriormente en "horas de oficina" durante el cual estarán disponibles.
- Los trabajadores sociales y el psicólogo proporcionarán a las familias recursos e información de manera regular.

Apoyo estudiantil adicional

- NMSBVI proporcionará oportunidades para que los estudiantes se sientan conectados con nuestra comunidad NMSBVI. Proporcionaremos música y actividades adaptadas de educación física. Crearemos una sala de video o chat telefónico para que los estudiantes se mantengan conectados, si ellos tienen interés en hacerlo.
- Los servicios de salud llegarán semanalmente a los padres y tutores.
- Los servicios de nutrición proporcionarán consejos y recursos a los padres y tutores.

Servicios de Asistencia (Outreach)

- El personal de Servicio de Asistencia continúa estando disponible para ofrecer servicios de consulta para apoyar los sistemas locales. Coordinarán servicios con los distritos.
- El personal de Servicio de Asistencia continuará asesorando a los maestros docentes en todo el estado.

Servicios de Nacimiento a 3 (B-3)

- Los especialistas en desarrollo de nuestro programa de Nacimiento a 3 (B-3) siguen brindando servicios a través de video conferencia y / o teléfono, utilizando un modelo de telesalud. También brindan a los padres y tutores recursos y actividades recomendadas.
- B-3 también está utilizando Google Duo como plataforma con algunas agencias de intervención temprana en el estado.
- El personal B-3 se está reuniendo con agencias de intervención temprana (EI) en todo el estado para reuniones de equipos transdisciplinarios, revisiones de 6 meses y reuniones del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP).

- El personal B-3 se está reuniendo con agencias de intervención temprana y distritos escolares para reuniones de transición y reuniones de IEP.
- El personal B-3 continúa asistiendo a reuniones regionales, así como a otras reuniones con agencias de EI y distritos escolares. Todas las reuniones anteriores se han cambiado de cara a cara a reuniones de telesalud.

El aprendizaje continuo se proporcionará a través de:

- Plataforma (Microsoft TEAMS) o plataformas de Grupo
 - El material de la clase se publicará en las aulas de TEAMS
- Zoom / Video conferencia
- Educación objetiva (para preescolar, jardín de infantes y algunas otras clases)
- Paquetes de tarea
- ClassDojo
- Google Duo (B-3)

Si tiene preguntas, comuníquese con el maestro de su hijo (a) o:

Patricia Beecher, Superintendente

505-859-0031

pbeecher@nmsbvi.k12.nm.us